

CSÍKSZEREDÁBAN JÁRT LISZKAI DEZSŐ, A PUSKÁS FERENC LABDARÚGÓ AKADEMIA IGAZGATÓJA

A nevelés és futbaloktatás összetartozik

Szakmai napot tartottak a Székelyföld Labdarúgó Akadémia (SZLA) edzőinek Csíkszeredában. Az Apáczai Csere János Pedagógusok Házának előadótermében megtartott továbbképző után Liszkai Dezsőt, a Puskás Ferenc Labdarúgó Akadémia (PFLA) igazgatóját egyebek mellett az utánpótlásképzés kihívásairól kérdeztük.

» DOBOS LÁSZLÓ

– Liszkai úr, kérjük, foglalja össze előadásának fontosabb részeit, tanulságait!

– Mi úgy gondoljuk, hogy minden ilyen továbbképzésen meg kell találni azt az apróságot, amit utána haza tudunk vinni, elültetni, mint egy magot, és utána abból tudunk táplálkozni. Nem kell szégyellni, hiszen bármilyen típusú továbbképzés valami olyat ad nekünk, ami tovább segít majd a mindennapok nehézségeiben, és aminek hatására valami újat tudunk bevezetni saját munkánkba. Tulajdonképpen most arra koncentráltuk az erőket, azt mutattuk be, hogy mi a Puskás Akadémián hogyan végezzük a munkánkat. Nem azért, mert ezt le kell másolni, hanem – az előző gondolatra rácsatlakozva – azért, hogy aki ebből valamit magáénak tud, vagy úgy gondolja, hogy meg tudja valósítani, annak legyen egy ötlettára, beelásson abba a munkába, amit mi végzünk. És hátha lesz olyan fordulópont benne, vagy valami apró kis rész, amit ő majd véghez tud vinni. Elsősorban bemutattuk, hogy milyen alapelvek szerint dolgozunk, mi a stratégiánk, milyen célokat fogalmaztunk meg saját magunkban, illetve arról beszéltem, hogy a legfontosabb tényező, ahol az edző a szakmaiságát ki tudja fejteni, az az edzés. Arról, hogy az edzés, maga a foglalkozás értéket képvisel. Mire kell figyelni nekünk mint oktatóknak, edzőknek, nevelőedzőknek, hogyan kell viselkedni, milyen atti-



Liszkai Dezső: az edzés értéket képvisel

tűdöket kell követniük, hogy egyáltalán át tudjuk adni a tudást, megfelelő kommunikáció legyen a játékos és a szakma között. Utána belefogtunk abba a témába, hogy hogyan tervezzük meg ezeket a foglalkozásokat, milyen új módszerek jelentek meg a labdarúgásban, milyen sporttudományos háttér segíti a munkánkat, hogyan építsük fel az egyéves vagy az egyhetes programot. Szerettük volna azt is, ha megismeri a hallgatóság – hiszen ez egy nagyon fontos kapcsolódó láncszem a Puskás Akadémia és a Székelyföld Labdarúgó Akadémia között –, hogy mi alapján választjuk ki a játékosainkat, milyen folyamatok révén kerülnek hozzánk, és hogyan tudjuk mi őket képezni, hiszen ebben partnereink az itteni al-központok.

– Mennyit tudnak az anyaországi és a székelyföldi akadémián nevelkedő gyerekek a névadó Puskás Ferencről?

– Nagyon fontos, hogy a játékosok kötődjenek a klubhoz. Nemcsak addig, amíg ott töltik a napjaikat vagy éveiket, hanem utána is lojálisak legyenek. Ez számunkra is egy óriási nevelési feladat, hogy megismertessük velük, mit jelent a Puskás név, ki volt ő, milyen szerepet töltött be, és nemcsak a labdarúgásban, hanem a magyarság

életében is. Szeretnénk őket minél több ilyen információval ellátni, ezért van ott nekünk egy Puskás Múzeumunk, jelenleg folyik egy Puskás életét bemutató filmorozat, amit megnézik a gyerekek, illetve próbálunk olyan találkozókat szervezni számukra, ahol tényleg megtudhatják, hogy az Aranycsapat miért volt arany csapat, és miért van például az, hogy Puskás Ferencről még kisbolygót is elneveztek.

– A futballvilág vezető országainak utánpótláskorú csapatai és a magyar, illetve a székelyföldi fociutánpótlás szintje között van egy kis lemaradás. Hogyan lehet ezt behozni?

– Visszamennek egy picit a számok világába. Jelen pillanatban azt kell tudni, hogy jelenleg több mint 200 tagállama van a Nemzetközi Labdarúgó-szövetségnek (FIFA), és az utolsó adatok szerint körülbelül 300 millió leigazolt labdarúgó van a világon. Ebbe beletartoznak az óvodások és az öregfiúk is. Amit mi mindig látunk a tévécsatornákon, az az elitfutball, mindössze pár bajnokság, 2–3 ezer játékos, ami azt jelenti, hogy a 300 millióból el kell jutni a legjobb 3 ezer közé. Inkább azt mondanám, hogy mivel a futball egy nagyon innovatív sportág, rengeteg kutatás, fejlesztés történik mindenhol,

mi soha nem fogjuk utolérni őket. Nekünk arra kell törekedniük, hogy a legkorszerűbb módszerekkel megpróbáljuk ezt a különbséget minimalizálni, minél jobban megközelíteni őket. Mindenki fejlődik. Nekünk volt 30 év lemaradásunk, és ezt most 3–5 év alatt kellene behozni. Nem fog menni, de azon dolgozik mindenki. Azért van az, hogy most a magyar labdarúgás és a többi sportág is egy óriási állami segítséget kapott arra, hogy megfelelő infrastruktúralis rendszert tudjon kidolgozni, megfelelő szakmai munkát tudjunk végezni, hogy pont ezt a különbséget minimalizálni tudjuk, és felzárkózzunk a világ élvonalába.

– Van rálátása a Székelyföld Labdarúgó Akadémiára, hogyan látja az ott zajló munkát?

– Követjük a székelyföldi eseményeket. Itt ugyanazokat a stációkat kellett végigjárni, mint nekünk korábban. Kellott egy központ, kellott egy anyakaadémia, a Székelyföld Labdarúgó Akadémiája, kellott hozzá egy olyan elhivatott közeg itt, Csíkszeredában, akik ezt felvállalták. Nyugodtan mondhatom, hogy az életüket rá tudták tenni erre. Szerintem egy nagyon jó vezető és egy nagyon jó szakmai stáb alakult ki. Fel kellett építeni az egész akadémiai rendszert: hogyan eddzenek, hol aludjanak, hova járjanak iskolába, ez pedig időbe telt. A szervezéssel elmegy több év. A mi tapasztalatunk az, hogy egy akadémia életében az első három év nagyjából csak a szervezéssel, az operációs munkával telik el. Utána tudunk a szakmai munka minőségével foglalkozni. De ez kevés. Játékosok is kellene, párhuzamosan ki kell építeni az alközponti rendszert, azt, hogy minél több játékosra legyen rálátás, és megadjuk a magyar gyerekeknek azt a lehetőséget, hogy Csíkszeredába tudjanak kerülni az akadémiai képzésre, meg tudják élni és fel tudják építeni a futballkarrierjük alapjait, ami tovább segíti őket. Itt sem állnék meg, mert a futballkarrier mellett nagyon fontos a nevelés. A futballoktatásnak és a nevelésnek szorosan együtt kell történnie!

Lánggyújtás nézők nélkül

Az idei tokiói nyári olimpiai játékok után most a jövő évi téli ötkarikás játékok lángját is nézők nélküli eseményen lobbantják fel Görögországban. A február 4–20-ai, pekingi seregszemlét megelőző ceremóniát ma rendezik, de a koronavírus-járvány miatt a fáklyagyújtás nagyon szigorú egészségügyi szabályok mellett, zárt kapuk mögött zajlik majd. A modern kori játékok történetében, hasonló korláto-

zásra 1984-ben volt példa, amikor is a helyi szervezők tiltakoztak a Los Angeles-i olimpia kereskedelmi kampánya ellen. A mai eseményen a nemzetközi, a görög és a kínai olimpiai bizottságok képviselői, görög elöljárók és a sajtó védőoltással rendelkező képviselői vehetnek csak részt. Stafétát sem szerveznek Görögországban: a fáklyát már másnap Kínába „utaztatják” Athénból. (Hírösszefoglaló)

Menetelnek hazai jégen

» KRÓNIKA

Kiváló formába lendültek az erdélyi együttesek a jégkorong-Erste Ligában, a Csíkszeredai Sportklub, a Gyergyói Hoki Klub és a Brassói Corona is megnyerte csütörtöki és pénteki hazai mérkőzéseit, ezzel a tabella élére kerültek. A hargitai kék-fehérek 5-0-ra verték a Ferencvárost, ezzel visszavágtak a másfél héttel korábbi idegenbeli 4-0-s vere-

ségért, majd a Gyergyói Hoki Klubon volt a sor, hogy bizonyítson, és ezt meg is tette, 4-1-re múlta felül a budapesti zöld-fehéreket. Az értékes győzelmet a csíkiak még a DVTK Jegesmedvék, a gyergyóiak a Debreceni EAC elleni újabb sikerrel toldották meg, így tovább növelték győzelmi sorozatukat. A Brassó is remekelt hazai jégen, a DVTK Jegesmedvéket 7-2-re győzte le, és aztán a Debreceni EAC-ot is magabiztosan verte 4-2-re.