



Egyszerre nevelés és futballoktatás

Csíkszeredában járt Liskai Dezső, a Puskás Ferenc Labdarúgó Akadémia igazgatója

• Szakmai napot tartottak a múlt héten a Székelyföld Labdarúgó Akadémia (SZLA) edzőinek Csíkszeredában. Az Apáczai Csere János Pedagógusok Házának előadótermében megtartott továbbképző után Liskai Dezsőt, a Puskás Ferenc Labdarúgó Akadémia (PFLA) igazgatóját egyebek mellett az utánpótlásképzés kihívásairól kérdeztük.

DOBOS LÁSZLÓ

A Kárpát-medencei Akadémiai Rendszer szakmai igazgatója, Varga Károly által összehívott szakmai napot Szondy Zoltán SZLA-elnök nyitotta meg. Előbb Liskai Dezső Az edzés mint érték címmel tartott előadást, majd Csordás Szabolcs, a PFLA utánpótlás-menedzsere a kiválasztásról és az egyéni képzések fontosságáról beszélt.

– Liskai úr, kérjük, foglalja össze előadásának fontosabb részeit, tanulságait!

– Meg szeretném köszönni a felkérést, hogy eljöhettünk ide. A tervek szerint részt vettünk volna Sepsiszentgyörgyön a stadionavatón, de mivel az elmaradt, a csíkszeredai szakmai nap lett utazásunk célpontja. Mi úgy gondoljuk, hogy minden ilyen továbbképzésen meg kell találni azt az apróságot, amit utána haza tudunk vinni, elültetni, mint egy magot, és utána abból tudunk táplálkozni. Nem kell szégyellni, hiszen bármilyen típusú továbbképzés valami olyat ad nekünk, ami tovább segít majd a mindennapok nehézségeiben, és aminek hatására valami újat tudunk bevezetni saját munkánkba. Tulajdonképpen most arra koncentráltuk az erőket, azt mutatuk be, hogy mi a Puskás Akadémián hogyan végezzük a munkánkat. Nem azért, mert ezt le kell másolni, hanem – az előző gondolatra rácsatlakozva – azért, hogy aki ebből valamit magáénak tud, vagy úgy gondolja, hogy meg tudja valósítani, annak legyen egy ötlettára, belelásson abba a munkába, amit mi végzünk. És hátha lesz olyan fordulópont benne, vagy valami apró kis rész, amit ő majd véghez tud vinni. Elsősorban bemutattuk, hogy milyen alapelvek szerint dolgozunk, mi a stratégiánk, milyen célokat fogalmaztunk meg saját magunkban, illetve arról beszéltem, hogy a legfontosabb tényező, ahol az edző a szakmaiságát ki tudja fejteni, az az edzés. Arról, hogy az edzés, maga a foglalkozás

értékeket képvisel. Mire kell figyelni nekünk mint oktatóknak, edzőknek, nevelőedzőknek, hogyan kell viselkedni, milyen attitűdöket kell követni, hogy egyáltalán át tudjuk adni a tudást, megfelelő

démia és a Székelyföld Labdarúgó Akadémia között –, hogy mi alapján választjuk ki a játékosainkat, milyen folyamatok révén kerülnek hozzánk, és hogyan tudjuk mi őket képezni, hiszen ebben partnereink az itteni

volt ő, milyen szerepet töltött be, és nemcsak a labdarúgásban, hanem a magyarság életében is. Szeretnénk őket minél több ilyen információval ellátni, ezért van ott nekünk egy Puskás Múzeumunk, jelenleg folyik egy Puskás életét bemutató filmsorozat, amit megnéznék a gyerekek, illetve próbálunk olyan találkozókat szervezni számukra, ahol tényleg megtudhatják, hogy az Aranycsapat miért volt arany csapat, és miért van például az, hogy Puskás Ferencről még kisbolygót is elneveztek.

az az elitfutball, mindössze pár bajnokság, 2–3 ezer játékos, ami azt jelenti, hogy a 300 millióból el kell jutni a legjobb 3 ezer közé. Inkább azt mondanám, hogy mivel a futball egy nagyon innovatív sportág, rengeteg kutatás, fejlesztés történik mindenhol, mi soha nem fogjuk utolérni őket. Nekünk arra kell törekedni, hogy a legkorszerűbb módszerekkel megpróbáljuk ezt a különbséget minimalizálni, minél jobban megközelíteni őket. Mindenki fejlődik. Nekünk volt 30 év lemaradásunk, és ezt most 3–5 év alatt kellene behozni. Nem fog menni, de azon dolgozik mindenki. Azért van az, hogy most a magyar labdarúgás és a többi sportág is egy óriási állami segítséget kapott arra, hogy megfelelő infrastrukturális rendszert tudjon kidolgozni, megfelelő szakmai munkát tudjunk végezni, hogy pont ezt a különbséget minimalizálni tudjuk, és felzárkózzunk a világ élvonalába.

– Van rálátása a Székelyföld Labdarúgó Akadémiára, hogyan látja az ott zajló munkát?

– Követjük a székelyföldi eseményeket. Itt ugyanazokat a stációkat kellett végigjárni, mint nekünk korábban. Kellott egy központ, kellott egy anyakadémia, a Székelyföld Labdarúgó Akadémiája, kellott hozzá egy olyan elhivatott közeg itt, Csíkszeredában, akik ezt felvállalták. Nyugodtan mondhatom, hogy az életüket rá tudták tenni erre. Szerintem egy nagyon jó vezető és egy nagyon jó szakmai stáb alakult ki. Fel kellett építeni az egész akadémiai rendszert: hogyan edzenek, hol aludjanak, hova járjanak iskolába, ez pedig időbe telt. A szervezéssel elmege több év. A mi tapasztalatunk az, hogy egy akadémia életében az első három év nagyjából csak a szervezéssel, az operációs munkával telik el. Utána tudunk a szakmai munka minőségével foglalkozni. De ez kevés. Játékosok is kellene, párhuzamosan ki kell építeni az alközponti rendszert, azt, hogy minél több játékosra legyen rálátás, és megadjuk a magyar gyerekeknek azt a lehetőséget, hogy Csíkszeredába tudjanak kerülni az akadémiai képzésre, meg tudják élni és fel tudják építeni a futballkarrierjük alapjait, ami tovább segíti őket. Itt sem állnék meg, mert a futballkarrier mellett nagyon fontos a nevelés. A futballoktatásnak és a nevelésnek szorosan együtt kell történnie!



Liskai Dezső:
az edzés értéket képvisel

▲ FOTÓ: VERES NÁNDOR

alközpontok. Örömmel mondhatjuk el, hogy ez eddig nagyon jól működött, és értékes játékosokat kapunk tőlük, egyre jobbakat.

– Mennyit tudnak az anyaországi és a székelyföldi akadémiaiban nevelkedő gyerekek a névadó Puskás Ferencről?

– Nagyon fontos, hogy a játékosok kötődjenek a klubhoz. Nemcsak addig, amíg ott töltik a napjaikat vagy éveiket, hanem utána is lojálisak legyenek. Ez számunkra is egy óriási nevelési feladat, hogy megismertessük velük, mit jelent a Puskás név, ki

– A futballvilág vezető országainak utánpótláskorú csapatai és a magyar, illetve a székelyföldi fociutánpótlás szintje között van egy kis lemaradás. Hogyan lehet ezt behozni?

– Visszamennek egy picit a számok világába. Jelen pillanatban azt kell tudni, hogy jelenleg több mint 200 tagállama van a Nemzetközi Labdarúgó-szövetségnek (FIFA), és az utolsó adatok szerint körülbelül 300 millió leigazolt labdarúgó van a világon. Ebbe beletartoznak az óvodások és az öregfiúk is. Amit mi mindig látunk a tévécsatornákon,