

Orvoslásra **szoruló** lezárások

Négyszer több lezáratlan tanulmányi helyzettel rendelkező diák van, mint az elmúlt években

• Országsszerte mintegy 65 ezer tanulónak lehetetlen lezárni a jegyeit az első félévre az osztályzatok hiánya miatt, az elmúlt években ez a szám tizenötezer körül mozgott. Ez még változni fog, hiszen a pedagógusoknak lehetőségük van a február 8-án kezdődő második félév első heteiben is felzárkóztatni és jegyet adni diákjaiknak. Az adatok arra is rávilágítanak, hogy a vidéki településeken szinte ötször több digitális eszköz-hiánnyal küzdő kisdíák van, mint a városokban.

HAJNAL CSILLA

A megyei tanfelügyelőségek által továbbított adatok alapján országsszerte mintegy 65 ezer diákot nem tudnak lezárni jelenleg az első félévre – derül ki az oktatási minisztérium közleményéből. Ennek legfőbb oka az, hogy sokuknak nincs megfelelő digitális eszközük vagy internet-hozzáférésük, de egészségügyi okok vagy érdektelenség miatt is maradtak ki tanulók az online oktatásból – írják a minisztérium közleményében. Megjegyzik, az elmúlt években körülbelül 15 ezer diák volt ilyen helyzetben a félév végén.

A tanügyminisztérium meghatározott néhány szükséges intézkedést is a helyzet orvoslására: felzárkóztató tevékenységek tartása a második félév során – a tanárok fizetésének fi nanszírozásával. Továbbá az iskolai tanulmányok lezárási időtartamának meghosszabbítása, azaz a második félév első négy-nyolc hetében is lehetőség lesz lezárni az első félévi tanulmányokat. Ugyanakkor lehetőséget kapnak arra

is, hogy lezárhassák a diákok jegyeit tantárgyanként két osztályzattal is, függetlenül attól, hogy heti hány tanórájuk van az adott tantárgyból.

Lezáratlanul Maros megyében

A Maros megyei tanfelügyelőség adataiból kiderül, hogy jelenleg összesen mintegy 1700 városi és 1800 vidéki diáknak kockázatos a tanulmányi helyzetlejárása első félévre. Több mint 13 ezer városi környezetben tanuló 0–4. osztályos közül 410 gyereknek nem tudják lezárni a jegyeit, 598 tanulónak nincs digitális eszköze, 523-nak nincs internethálózata, és még mintegy száz gyerek más okok miatt nem tudott részt venni az online oktatásban – betegség, hiányzások, érdektelenség miatt – jegyzi meg a tanfelügyelőség táblázatában. A városokban tanuló tizenegyezer 5–8. osztályos közül 565 gyereket nem tudnak lezárni, és több mint ezer tanuló nem vett részt az online oktatásban – ebből 239 nem a digitális eszközök hiánya miatt, hanem más okokból. A 2547 szakiskolás közül 372 diáknak nem tudják lezárni a médiáját, és 250 tanuló nem vett részt más okokból kifolyólag. A több mint 14 ezer elméleti középiskolás közül 334 diáknak nem tudják lezárni a jegyeit,



Van mit bepótolni a következő hetekben. Országsszerte mintegy 65 ezer diáknak kérdéses a félév végi tanulmányi lezárása

▲ FOTÓ: HAÁZ VINCE

mindenkinek van digitális eszköze, de 11 tanulónak nincs internet-hozzáférése, és 196 tanuló más okokból nem vett részt az online oktatásban.

Az adatok arra is rávilágítanak, hogy a vidéki településeken szinte ötször több digitális eszköz-hiánnyal küzdő kis elemis van, mint a városokban. A közel 13 ezer Maros megyei vidéki kis elemis közül 829 diáknak nem tudják lezárni a jegyeit, 2474-nek nincs digitális eszköze, 2368 diáknak internet-hozzáférése, 325 tanuló más okokból nem vett részt. Az 5–8. osztályosok közül – több mint kilencezer tanul vidéki iskolákban – 1010-nek nem tudták lezárni a jegyeit, 962-nek nincs eszköze, 1083-nak nincs internet-hozzáférése, 317 tanuló más okok miatt nem vett részt. A 118 vidéki

szakiskolás közül 14-nek nem tudják lezárni a tanulmányait, háromnak nincs eszköze és húsznak internet-hozzáférése, hét más ok miatt nem vett részt. Az 502 vidéki elméleti középiskolás tanuló közül 36-nak nem tudják lezárni az osztályzatait. Minden diáknak van digitális eszköze és internet-hozzáférése ezen az iskolai szinten, de 36 tanuló nem vett részt más okok miatt.

Hargita megyében is több a lezáratlan vidéki diák

Hargita megyében összesen 22 795 diák tanul városi környezetben, és közülük 310 tanulónak nem tudják lezárni a jegyeit egyelőre. A legtöbb ilyen eset az 5–8. osztályosok között

van – az 5748 diák közül 146-nak kérdéses a tanulmányi lezárása. A legkisebbek közül csupán 31 diáknak – a mintegy hétezer tanuló közül – nem tudják egyelőre lezárni a jegyeit a városi iskolákban. Ellentétben a vidéki iskolákkal, ahol több mint nyolcezer kisdíák közül 235-nek kérdéses a tanulmányi helyzete – derül ki a Hargita megyei tanfelügyelőségtől kapott adatokból. A vidéki településeken tanuló 16 539 diák közül összesen 561-nek nincs megfelelő tanulmányi helyzete a félév végi lezárásokhoz.

Oktatási nagyüzem: a pedagógusok bejárnak az Eröss Zsolt Arénába

• Oktatási körülményeket biztosítottak, így hétfőn elkezdődhetett a múlt heti csíksomlyói tüzvéz után a csíkszeredai Eröss Zsolt Arénában elszállásolt gyermekek tanítása.

KORPOS ATTILA

Kézimunkaórára érkezünk az Eröss Zsolt Arénába tegnap. Épp fákat színezték a tanteremmé átalakított öltözőben a kicsik. A két tanítónő gondosan fi gyelt a tucatnyi gyermekre, miközben a szomszédos helyiség kevesebb létszámú, látszólag náluk is kisebb gyerekektől volt hangos. „Egyelőre keressük azokat a tevékenységeket, amelyek nem leterhelik, sokkal inkább felszabadítják őket. Mondókat, énekeket tanultunk, aztán következnek majd a feladatlapos részek is” – közölte az egyik tanítónő, aki

fejlesztő pedagógusként dolgozik. Mint mondta, az iskolával ellentétben most speciális helyzet van, így a teremben összevont osztályokkal dolgoznak: van közöttük előkészí-

tős, elsős és másodikos is. „Ezeknek a gyerekeknek az oktatása nagyon adaptált módon kell történjen. Van, akik megelőző óvodai oktatás hiányában érkeznek az iskolába. Ve-



lük teljesen az alapoktól kell elkezdeni a tanítást, ki kell alakuljanak például a finommotorikus képességek az íráshoz, ehhez pedig idő kell. Egyébként iskolai felszerelés nélkül járnak iskolába, de minden eszközt megkapnak az intézményben. Nincs házi feladat, így azzal maradnak, amit itt és most megtanulnak” – részletezte. A csíksomlyói iskolában 74 1–4. osztályos diák tanul (most ők is online), közöttük pedig szép számban vannak speciális igényűek is. „Ez azt jelenti, hogy nem az életkorának megfelelőek a készségei. Ez pszichológiai felmérésen alapul: például amilyen képesség hét éves korra ki kellene alakuljon a gyereknél, az még nem alakult ki. Más a fejlődési ritmusuk, több idő kell, de behozzák a lemaradást” – fejtette ki. Mindezt kiegészítette azzal, hogy az átlagosnál rövidebb meséket vetítenek és olvasnak nekik, továbbá szegényesebb szókincsel rendelkeznek. A fejlesztő pedagógus szín- és mértani

alakzatokról szerzett alaptudásukat ellenőrizte az önfelelt zsvajban játszóknaál, távozásunkkor pedig az Ecc, pecc, kimehetsz kezdetű mondókaival búcsúztattak minket.

Zaiba Irén, a Xántus János iskola csíksomlyói aleggységének vezető tanára kérdésünkre elmondta, a csíksomlyói telepről 36 gyereket érint intézményük oktatása. „Nagy szükség van most itt ránk. Nulladik csoporttól a negyedik osztályos diákokig mi foglalkozunk a tanításukkal, az ötödikektől felfele pedig betanító tanárok, önkéntesek foglalkoznak velük” – számolt be. A pedagógus kiemelte, múlt pénteken már elkezdődött a szervezés, hogy hova tudnának betenni padokat, asztalokat az oktatás biztosítása érdekében. Az öltözők kiváló felületnek bizonyultak, iskolai tanfelszerelés kíséretében pedig hétfőn el is kezdődött a tanítás.

Csíkszék

Osztályteremmé átalakított öltöző

▶ FOTÓ: VERES NÁNDOR