

Nem kell várakoznia vizsgálatokra

Megszűntek az általánossá vált várólisták a paraklinikai szolgáltatóknál

● Az egészségbiztosítási pénztár a szerződésben meghatározott értéken felül is finanszírozza az elvégzett paraklinikai egészségügyi szolgáltatásokat, így megszűntek a nem elegendő finanszírozás miatt kialakult várólisták a laboratóriumokban és más érintett szolgáltatóknál, várakozás legfeljebb kapacitásproblémák miatt alakulhat ki. A küldőpapírok érvényességét év végéig meghosszabbították.

SZÉCHELY ISTVÁN

Régi, országszerte általánossá vált, sokakat érintő probléma oldódott meg a koronavírus-járvány közepette: az egészségbiztosítási pénztárak elegendő központi finanszírozást kapnak a paraklinikai, azaz labor-, röntgen-, CT-, MRI-vizsgálatok elszámolására.

Megszűnőben a várólisták?

Mint arról Duda Tihámér, a Hargita Megyei Egészségbiztosítási Pénztár vezérigazgatója lapunknak beszámolt, a Hargita megyei intézmény is elegendő központi finanszírozáshoz jutott a paraklinikai szolgáltatások értékének megtérítésére, voltaképpen a szerződésbe foglalt értékek túllépésére is lehetőség van, így megszűntek a szűkös költségvetés miatt állandósult várólisták az említett egészségügyi szolgáltatóknál. „Egyetlen esetben lehet várólista, például a mágnesesrezonancia (MRI) vagy komputertomográfias (CT) vizsgálat esetében, mert nincs olyan sok szolgáltató a megyében, azoknak pedig van egy napi kapacitásuk. Tehát ha például az egyik szolgáltató naponta legfeljebb 30 MRI-vizsgálatot tud csinálni, akkor mi hiába tudnánk fi zetni 40-et. Tehát emiatt lehetnek csak várólisták” – tájékoztatott a megyei egészség-

biztosítási pénztár vezérigazgatója. Hozzáfűzte azonban, hogy van még egy, az előzővel összefüggő eset, ami miatt várakozásra lehet szükség: mivel ezek az MRI és CT képalakító diagnosztikai szolgáltatásokat végző egységek a kórházak számára is biztosítanak szolgáltatásokat és a koronavírusos betegek egy része esetében CT- vagy MRI-vizsgálatra van szükség, előfordulhat, hogy emiatt a járóbeteg-rendelőből érkező páciensek nem kapnak azonnali időpontot a kivizsgálásra.

Korábban a betegek egy részének akár hetekig kellett várakoznia egy laborvizsgálatra, amikor az adott laboratóriumban elfogyott az egészségbiztosítási pénztár által kiutalt pénz a térítéses vizsgálatokra, ez azonban Duda Tihámér szerint most már nem fordulhat elő. Az egészségbiztosítási pénztár tájékoztatása szerint a páciensek számára biztosítottak a paraklinikai vizsgálatok – azoknál a szolgáltatóknál, amelyek szerződéses viszonyban állnak a pénztárral –, függetlenül attól, hogy melyik me-

gyéhez tartoznak. A pácienseknek ugyanakkor azt is hasznos tudniuk, hogy a küldőpapírok érvényességét automatikusan meghosszabbította az egészségbiztosítási pénztár év végéig, függetlenül attól, hogy a dokumentum akut megbetegedésre vonatkozó, 30 napig érvényes küldőpapír vagy krónikus megbetegedésre vonatkozó, esetleg valamely országos egészségügyi programban kiállított, 90 napos érvényességű küldőpapír. A betegeknek tehát nem kell visszamenniük az orvoshoz újabb küldőpapírért, ha valamiért nem tudták azt érvényesíteni a 30 vagy 90 napon belül.

Kevesebben mentek kivizsgálásra

A Hargita Megyei Egészségbiztosítási Pénztár adatai szerint idén kevesebb

paraklinikai vizsgálatot végeztek a megyei egészségbiztosítási rendszerben, mint múlt évben. Az intézmény által rendelkezésünkre bocsátott kimutatás ugyan a teljes 2019-es évet veti össze a 2020 januárja és szeptember közti időszak adataival, de még ebből is látszik, hogy a legtöbb szolgáltatás esetében nem arányos a csökkenés a rövidebb mérési periódussal. Az intézmény által finanszírozott laborvizsgálatok száma a tavalyi 407 814-hez képest idén szeptember végéig 269 857 volt, a radiológiai vizsgálatok száma pedig alig több mint fele a tavalyinak: 2019-ben 40 481 ilyen jellegű szolgáltatást finanszírozott az intézmény, idén szeptember végéig pedig 21 629-et. Hasonló az arány az ekográfiás vizsgálatok esetében is: 4131 a vizsgálatok tavalyi száma és 2073 az ideig. Az egyetlen terület, ahol idén szeptember végéig majdnem ugyanannyi térítéses vizsgálatot végeztek, mint tavaly egész évben, az a komputertomográfias diagnosztika: a CT-vizsgálatok száma 1741 volt tavaly, idén szeptember végén pedig 1613.

egészségügy



A pénzhiány már nem akadály a vizsgálatok elvégzésének

FOTÓ: VERES NÁNDOR

Melyek a paraklinikai szolgáltatások?

A paraklinikai vizsgálatok közé tartoznak a – hematológiai, biokémiai, immunológiai és mikrobiológiai – laborvizsgálatok, a képalkotó diagnosztikai eljárások, például a hagyományos röntgenvizsgálat, de a CT-, illetve MRI-vizsgálat is, az elektrokardiográfiás (EKG) vizsgálat és más diagnosztikai eljárások, illetve a nukleáris medicina vizsgálatai.

Lépéselőnybe kerültek: már tavaly ízlelgették a digitális oktatást

● Magyarul is elérhető az Orange Alapítvány Digitaliada elnevezésű projektje, amely online felületet, digitális oktatási anyagokat, különböző tantárgyakhoz való online alkalmazásokat tartalmaz. A projektből a Maros megyei ákosfalvi iskola pedagóguscsapata is kivette a részét, így az iskola diákjai már egy éve használják a digitális oktatási anyagokat és eszközöket.

HAJNAL CSILLA

A Kolozs megyei magyarlónai, illetve a Maros megyei ákosfalvi iskolák pedagóguscsapatának köszönhetően tanárok és diákok számára magyarul is elérhető most már rengeteg interaktív és ingyenes digitális oktatási anyag. Amalia Fodor, az Orange Alapítvány igazgatója közleményében kifejtette, így próbálták meg a Digitaliada oktatási anyagait még több romániai tanár és diák szá-

mára hozzáférhetővé tenni, ugyanis a hazai oktatási rendszerben részt vevő diákok több mint öt százaléka magyar nyelven tanul. A Digitaliada felület pedig több mint négyezer ingyenes digitális oktatási anyagot tesz elérhetővé a tanárok, illetve minden érdeklődő számára. „A platform és a programon belül létrehozott digitális források támogatják az oktatási folyamat folytonosságát és fejlesztését, függetlenül attól, hogy az az osztályteremben vagy online zajlik. Köszönöm azon magyar tannyelvű iskolák tanárainak, akik fordításukkal hozzájárultak a Digitali-

ada projekt terjesztéséhez a magyar iskolákban is” – olvasható az alapítvány közleményében.

Nem helyettesíti, hanem kiegészíti

Józsa Gabriella, az Ákosfalvi Általános Iskola igazgatója négy éve egy módszertani kör keretében ismerkedett meg a táblagépek matematikaórán való használatával, amikor a maroszentkirályi iskola bemutatta azt a részvevőknek. A következő évben már az ákosfalvi iskola is pályázott az Orange Alapítványhoz, akkor sikertelenül, de egy év múlva már sikeresen, és 2019 szeptemberétől ők is részt vehettek a Digitaliada projektben – mesélte a Székelyhonnak Józsa Gabriella. Harmincegy táblagépet, kivetítőt és egy laptopot is kaptak az alapítványtól, az ákosfalvi önkormányzat segítségével pedig felszerelték egy digitális labort, és 2019 szeptemberében már a hagyományos könyveket, füzeteket

és ceruzákat kiegészítette a digitális oktatás is a mintegy ötszáz diákot befogadó iskolában. Főleg matematika- és informatikaórán használták, de angol- és földrajzóraakra is bevitték az iskola 5–8. osztályos tanulóinak, ami öt osztályt, azaz 123 diákot foglal magába, de bármilyen tantárgyhoz segítséget nyújthat, hiszen sok alkalmazás létezik – magyarázta az igazgató. „A hagyományos tanórák megmaradtak, a táblagép nem helyettesíti ezeket, de a digitális oktatást sikerült úgy beépíteni a mindennapi tanórába, hogy változatosabb lett, kiegészíti a hagyományost” – fogalmazott Józsa Gabriella, aki tavaly ilyenkor még maga sem gondolta volna, hogy idén ennyire fontos lesz az online oktatás.

Lépéselőnyben az ákosfalvi általános iskolások

A Digitaliada projektnek köszönhetően az ákosfalvi gyerekeknek volt már

egy kis rálátásuk a digitális oktatásra márciusban, amikor a koronavírus-járvány terjedése miatt hirtelen bezártak az iskolák. Ők akkor már használták az applikációkat, a Google Classroomot, a projekt online felületét, ahova már márciustól töltötték fel feladatlapokat. Így az ákosfalvi gyerekeknek lépéselőnyük volt a többi diákhoz viszonyítva.

„A gyerekek nagyon szeretik, gyorsan elsajátították az applikációkkal való tanulást” – jelezte az ákosfalvi iskola igazgatója, aki még zöld forogatókönyv szerint vezetheti az intézményt, azaz egyelőre minden diákjuk bejár az iskolába. Józsa Gabriella szerint a tanárnak az az óriási feladata a digitális oktatás folyamatában, hogy irányvonalat mutasson tanulóinak számára, megtanítsa nekik, mit és hogyan használjanak, hiszen fontos, hogy a gyerekek okosan és hasznosan vegyék birtokba a digitális eszközöket, platformokat.

jó példa