

BONYODALMAKAT OKOZ, HOGY ÉVRŐL ÉVRE VÁLTOZIK AZ ISKOLAI ÉV STRUKTÚRÁJA

Legyen kiszámítható a tanév

Az lenne jó, ha végre több évre leszögeznék pontosan, mikor kezdődik és mikor ér véget a tanév, az állandó változtatások, módosítások miatt kiszámíthatatlanság jellemzi az iskolai programot – mondta el a Krónikának Kiss Imre Kovászna megyei főtanfelügyelő annak kapcsán, hogy az oktatási minisztérium javaslatokat vár a 2020–2021-es iskolai év struktúrájára vonatkozóan.

» BÍRÓ BLANKA

Nem normális, hogy Romániában évente változik a tanév szerkezete, ilyen körülmények között nincs kiszámíthatóság, nem lehet tervezni, – szögezte le lapunk megkeresésére Kiss Imre. A Kovászna megyei főtanfelügyelő, a Romániai

előtt mindenki kapkod. „Az európai országok többségében szeptember elején megkezdődik a tanév és június elején véget ér. Azután már nincsenek további tevékenységek. A racionalitás is ezt diktálja. Nem kell semmi újat kitalálni, a működő modelleket át lehet venni. Ott is elmennék nyaralni, kirándulni, de kiszámítható a tanév szerkezete” – részletezte Kiss Imre. Arra is kitért, hogy a tanterv nem változik, ugyanazt a tananyagot kell elsajátítani 34 vagy 36 hét alatt, de ebben nem is ez a gond, hiszen a tanárnak van annyi mozgásteret, hogy ezt megoldja, viszont a tantervet számtalan más okból is szellősebbé kellene tenni, erre csak ígéretek hangzottak el. A főtanfelügyelő az ideai tanév szerkezet pozitívumaként említette, hogy a szakiskolások sem kell augusztus elejéig iskolába vagy gyakorlatra járjanak, minden diák számára egyformán 36 hetes a tanév. A most nyilvánosságra hozott tervezetben pedig az a pozitívum, hogy harminc év után először arra is gondoltak, hogy nem-

foglalmaz közleményében a CNE. Javaslatuk szerint a tanév szeptember 1-jén kellene hogy kezdődjön és június 1-jén záruljon le. Közleményükben arra is felhívják a figyelmet, hogy az országos szintű vizsgák időpontjai nagyon kitolódtak az utóbbi években.

Megtárgyalják a javaslatokat

Az oktatási minisztérium több mint ötven javaslatot kapott a 2020–2021-es iskolai év struktúrájával kapcsolatban a tanároktól, szülőktől és tanulóktól, jelentett be Monica Anisie tanügyminiszter. További javaslatokat január 17-éig várnak a dezbaterepublice@edu.gov.ro email címen. Az összegyűjtött javaslatokat megtárgyalják a társadalmi párbeszéd tanácsában, és csak ezt követően adják ki a struktúrát meghatározó miniszteri rendeletet, hangoztatta a tárcavezető. Az oktatási minisztérium hétfőn bocsátotta közvitára a 2020–2021-es tanév tervezett struktúrájáról szóló tervezetet. Eszerint a 2020–2021-es tanév 2020. szeptember 1-jén kezdő-

BALOGH
LEVENTE

» VEZÉRCIKK

Washington és Teherán játszmái

A két ország közötti háborúnak, esetleg a harmadik világháború kirobbanásának lehetünk szemtanúi? – kérdezhetik világszerte százmilliók annak nyomán, hogy az Egyesült Államok és Irán közötti konfliktus odáig fajult, hogy rakétatámadást indítottak egymás ellen.

Ha világháborútól nem is kell tartani, annyi bizonyos, hogy a konfliktus nyomán a közel-keleti térség még az eddiginél is kevésbé biztonságossá vált, és az Egyesült Államok szövetségeseinek számító országoknak is komoly okuk van az aggodalomra, mivel megnőtt a valószínűsége, hogy Iránhoz lojális csoportok terrortámadásokat hajtanak végre ellenük. Teherán most azzal kürtöli tele a világot, hogy a „terrorista” Egyesült Államok élte ki a konfliktust azzal, hogy végzett Kászim Szulejmáni tábornokkal, az Iráni elit haderőnek számító Forradalmi Gárda, az al-Kudsz parancsnokával. Csak hogy ez az érvelés a klasszikus „az úgy kezdődött, hogy a koma visszaütött” mondást idézi.

Az amerikai akció közvetlen előzménye ugyanis az, hogy az Egyesült Államok bagdadi nagykövetségét Iránhoz hú csoportok megtámadták. Mivel pedig Szulejmáni éppen a titkos külföldi akciókért felelt, nem elrugaszkodott ötlet arra a következtetésre jutni, hogy köze lehetett a támadáshoz. Mindez persze nem jelenti azt, hogy az Egyesült Államok nem játszott aktív szerepet az elmúlt évtizedekben a térségben eluralkodó káosz előidézésében, és azt sem, hogy Szulejmáni levadászása nemzetközi jogi szempontból ne vetne fel bizonyos kérdéseket. Köztudomású, hogy Irán és az Egyesült Államok konfliktusa több évtizedre nyúlik vissza. Akkor robbant ki, amikor 1979-ben Homeini ajatollah vezetésével Iránban megdöntötték a Washington szövetségeseinek számító sah uralmát, hogy helyette a világ egyik legelnyomóbb teokratikus rendszerét ültessék az iráni nyakába. Nem mintha addig a nyugati demokrácia légköre uralkodott volna: Reza Pahlavi sah azon, népük ellen titkoszolgálati és katonai eszközökkel is fellépő diktátorok közé tartozott, akikkel Washington azért ápolt jó viszonyt, mert az adott térségben gyakorlatilag kritikátlanul kiszolgálták az érdekeit. Ezt illusztrálандó elég annyit megjegyezni, hogy Irán helyét a stratégiailag fontos, olajban gazdag térségben amerikai szövetségesként az a Szaúd-Arábia vette át, ahol alig kevésbé szigorú vallási törvények uralkodnak, mint az Iszlám Államban.

Ahogy azonban az Egyesült Államok is úgy értékeli, hogy stratégiai érdekei vannak a közel-keleti térségben, úgy Irán is megpróbálja kiterjeszteni az érdekszféráját. Már csak azért is, mert síita többségű államként a többi, muzulmán, de szunnita többségű ország ellenségesen figyeli. Ezért támogatja Bassár al-Aszad szíriai elnököt, aki a szintén síita alavita közösség tagja, és ezért kezdett el a zavarosban halászni Irakban az országot a szunnita kisebbség képviselőjeként uraló Szaddám Huszein megbuktatása után. A síita többség ugyanis a vallási konfliktusok miatt eleve szívesen vette, hogy a síita perzsa állam – befolyási övezete kiterjesztése érdekében – a szárnyai alá veszi. Arról nem is beszélve, hogy Teherán a térség más országaiban is számos síita milíciát támogat, illetve hogy az Izrael ellenes fegyveres szervezetek patrónusaként is ismert. Nos, Szulejmáni ezen szervezetek finanszírozását, felfegyverzését és működését támogatta – vagyis közvetlenül felelős emberek ezreinek a halálát okozó fegyveres akciókért és terrortámadásokért. Nem véletlen, hogy az általa vezetett al-Kudsz már 2007 óta a terrorista szervezetek listáján van az Egyesült Államokban, de ENSZ-szankciók is érvényben voltak ellene. Vagyis Irán reakciója, amelyben terroristának nevezi Donald Trump amerikai elnököt, illetve az amerikai katonákat, minimum nevetésges. Washington a nagykövetségét ért támadás után nem engedhette meg, hogy az ereje és befolyása még jobban megkérdőjeleződjék a térségben ezért keményen odacsapott Iránnak. Na és persze az újráválasztásra készül Trump is felhasználhatja kampánycélra Irán megleckéztetését. A két iraki amerikai támaszpont elleni iráni válaszcsepapás várhatóan csak még keményebb amerikai akciókat válthat ki, ami magában hordozza a veszélyt, hogy a konfliktus tovább eszkalálódik, bár Amerika óriási katonai és gazdasági fölénye egyértelmű.

Ezért kérdéses, mekkora önmérsékletet képesek vagy hajlandóak tanúsítani a washingtoni illetékesek Trumpgal az élen. Ám bármennyire is vitatható Washington szerepe és az általa alkalmazott eszközök a térségben, egy dolog kijelenthető: a világ jobb hely lett Szulejmáni nélkül, és mindenkinek rosszabb lenne, ha az ajatollahok diktatúrája alatt nyögő Irán hatalma megnövekedne.



A diákok, szülők, tanárok számára is előnyös, ha előre látható lenne, mikor kezdődik a szünidő, és mikor ér véget

Magyar Pedagógusok Szövetségének (RMP SZ) székelyföldi alelnöke kifejtette, a legfontosabb az lenne, ha végre több évre leszögeznék pontosan, mikor kezdődik és mikor ér véget a tanév, mikor vannak a vakációk, és akkor mindenki tudná, mihez tartsa magát. Mindenki számára kielégítő megoldás nem létezik, hiszen a pedagógusok, a diákok, a szülők mellett még a turizmusban érdekeltek is lobbiznak, hogy mikorra időzítsék a vakációkat. „Visszás, hogy egyik tanév 34 hetes, majd 35, a következő 36 hetes. Ez a szervezés szempontjából is nehézséget okoz, már egy hetes csúszás is torlódásokat idéz elő a rendszerben” – részletezte az oktatási szakember. Rámutatott, további bonyodalmakat jelent, hogy a tulajdonképpeni vakáció alatt, a nyári hónapokban is folyamatosan zajlanak a tevékenységek a közoktatásban, vizsgákat, felvételiket, majd pótvizsgákat, pótfelvételeket szerveznek, aztán szeptemberben az iskolakezdés

csak ortodoxok élnek ebben az országban, és így időzítették a húsvéti vakációkat.

Tiltakoznak a diákok

A diákok a 2020–2021-es tanév szerkezetéről szóló rendelettervezet visszavonását kéri Monica Anisie oktatási minisztertől. A Tanulók Országos Tanácsa (CNE) több kifogást is megfogalmazott. Nem értenek egyet azzal, hogy különválasztanák a téli szünetet a félévközi vakációtól, mert szerintük a két szünidő közötti időszak a jegyek lezárásával telne, nem az elsajátított tananyag elmélyítésével. „Az, hogy a rendelettervezet értelmében ez lenne az elmúlt évek legrövidebb tanéve, nem ad okot öröme az oktatás elsődleges kedvezményezettjei számára – a tanulók személyes és szakmai fejlődése érdekében nem a tanév szerkezetének kellene minél szellősebbnek lennie, hanem a tananyagleadási, a tanítási és a kiértékelési módszereknek, valamint a tanterv felépítésének” –

dik és 2021. augusztus 31-éig tart, de a tanulók számára szeptember 14-én kezdődik a tanítás. Az összesen 34 hétből álló tanévet két egyenlő, 17-17 hetes félévre osztják: az első félév szeptember 14-étől 2021. január 29-éig, a második félév 2021. február 8-ától június 18-áig tart. A vakációk a következőképpen alakulnak: téli vakáció 2020. december 23-a és 2021. január 10-e között, félévközi vakáció 2021. január 30-a és február 7-e között, tavaszi vakáció első része (nyugati kereszténység húsvétja) 2021. április 2. és 11. között, tavaszi vakáció második része (keleti kereszténység húsvétja) 2021. április 30-a és május 9-e között, nyári vakáció 2021. június 18-án kezdődik. A végzősök számára csak 32 hetes lenne a tanév és 2021. június 4-én érne véget. A nyolcadikosok tanéve 33 hetes lenne, és 2021. június 11-éig tartana. A teológiai osztályok és szakosztályok 37 hetet járnának iskolába a következő tanévben.

BELIGZŐFÁSZLÓ