

AZ RMDSZ HATHATÓSAN KÖZREMŰKÖDNE AZ ECATERINA ANDRONESCU ÁLTAL BEHARANÖZÖTT ÚJ TÖRVÉNY KIDOLGOZÁSÁBAN

Kisebbségbarát receptek az oktatás reformkonyháján

Az RMDSZ is aktívan ki akarja venni a részét az új oktatási törvényt előkészítő munkából. A régi-új miniszter bejelentése szerint a tervezet már a jövő év elején közvitára kerül.

» **BÍRÓ BLANKA**

Január végén közvitára kerül az új oktatási törvény tervezete – ígéri Ecaterina Andronescu régi-új tanügyminiszter. A márciusig véleményezhető jogszabályjavaslatról a hivatalos bejelentések értelmében kikérlik a szülői szövetségek, a tanügyi szakszervezetek, parlamenti frakciók és minden érintett szervezet véleményét. Mint Andronescu rámutatott: a Klaus Johannis államfő kezdeményezésére kidolgozott, Múvelt Románia projekt olyan elemeket tartalmaz, melyeket nem lehet figyelmen kívül hagyni, de meg kell vizsgálni, hogy azok belefoglalhatók-e egy törvénybe, vagy sem. Úgy fogalmazott, olyan jogszabályt dolgoznának ki, ami úgy alakítja az oktatási rendszert, hogy az a diákok személyiségét fejlessze, s olyan készségek kialakulását tegye lehetővé, melyekkel alkalmazkodni tudnak a változásokhoz. Andronescu kihívásnak nevezte az új törvény megalkotását.

Túlhaladott keret

„A jelenlegi tanügyi törvény számos kérdésben túlhaladott, korszerűsíteni kell” – értékelt a Krónika megkeresésére Novák Csaba Zoltán, az RMDSZ oktatáspolitikai kérdésekben jártas szenátora. Meglátása szerint ennek megvalósítására két forgatókönyv lehetséges: vagy a jelenlegi törvényt gondolják újra, vagy egy teljesen újat alkotnak – a szövetség inkább az előbbi változatot támogatja. A szakpolitikus egyúttal felidézte, hogy a kormány fő erejét képező Szociáldemokrata Párt (PSD) már több alkalommal „meglebegtette” egy új tanügyi törvény kidolgozásának lehetőségét, ám ennek kivitelezését akadályozta a folytonosság hiánya,



Új kezdet jöhet. A diákok személyiségét fejlesztő oktatási törvényt ígér Ecaterina Andronescu

hiszen két év alatt a helyettes is beleszámítva öt oktatási minisztert „fogyasztottak el”. „Szinte lehetetlen, hogy egy miniszter néhány hónap alatt előkészítsen egy ilyen horderejű törvényt” – szögezte le Novák.

Az RMDSZ kívénne a részét a munkából

Mint részletezte, az RMDSZ álláspontja, hogy a törvényt át kell szabni, mint ahogy a teljes romániai oktatási rendszert érintően is több olyan kérdés van, amiben tovább kell lépni. Alapból elvárásuk, hogy a 2011-es jogszabályban lefektetett kisebbségi oktatási jogok ne csorbuljanak, sőt ahol lehet, tágítsák a lehetőségeket. A szövetség folyamatosan konzultál a szakmai fórumokkal: már begyűjtötték a javaslatokat arra vonatkozóan, hogy mit kell változtatni – mondta el Novák Csaba Zoltán. A szenátor szerint a magyar oktatási intézményi rendszer többé-kevésbé lefedett, ám mivel már nemcsak a szórványban, hanem vidéken is jellemző a gyermeklétszám-csökkenés, fontosnak tartják, legyen lehetőség alacsonyabb létszámú osztályok megalakítására, hogy a kisebbségi osztályokat ne lehessen felszámolni, ha nincs elég diák. A bölcsődei oktatást, a kétszintű érettségi bevezetését is szorgal-

mazzák. Novák Csaba Zoltán emlékeztetett, hogy egy hónappal ezelőtt benyújtották a képviselőházba az oktatási törvényt módosító csomagot, amelyben a konzultációk során felmerült javaslatokat foglalták össze. „Tucatnyi módosítást fogalmaztunk meg. Meglátjuk, hogy ezeket beépítjük az új törvénybe, vagy már előtte megvitátjuk” – fejtette ki a Maros megyei politikus. Hangsúlyozta, egyeztettek Ecaterina Andronescu oktatási miniszterrel, jelezték, hogy aktívan részt akarnak venni az új jogszabály kidolgozásában annak első fázisától, és ragaszkodnak ahhoz, hogy a kisebbségekre vonatkozó részét a javaslatok alapján állítsák össze.

Legyen idő konzultációra!

„Nagyon fontos, hogy a különböző szakmai csoportosulásokat, érdekszervezeteket hallgassák meg, javaslatokat vegyék figyelembe, legyen idő a tervezet folyamatos jobbítására” – fogalmazta meg kérdésünkre Kiss Imre, a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének (RMPSZ) alelnöke. A Kovászna megyei főtanfelügyelő szerint ha a miniszter január végére ígéri a tervezetet, már kell lennie valami elképzelésnek, de fontos, hogy legyen idő a tervezet tanulmányozására, a konzultációra, a

» **Az RMDSZ szerint a tanügyi törvényt át kell szabni, ám úgy, hogy a kisebbségi oktatási jogok ne csorbuljanak, sőt ahol lehet, tágítsák a lehetőségeket.**

javaslatok beépítésére, az esetleges hiányosságok kiküszöbölésére. „Ha új törvény lesz, akkor olyanra van szükség, ami jobb, mint a jelenlegi, és erősíti a rendszert” – szögezte le a szakember. Emlékeztetett, a minisztérium már tavasszal kiállításra helyezte, hogy létrehoz egy munkacsoportot, és széles körű konzultációt tart egy új, az európai elvárásokhoz igazodó, modern oktatási törvény kidolgozása érdekében, ám erről aztán a tanfelügyelősegen nem hallottak többet.

„Az érvényben levő tanügyi törvényt a 2011-es megjelenése óta számtalanszor módosították, és még mindig vannak benne olyan cikkelyek, amelyek jók ugyan, de nem alkalmazták soha. Ha új jogszabály jelenik meg, vigyáznunk kell, hogy a jelenleg szavatolt jogok ne csorbuljanak a kisebbségi oktatásban” – hívta fel a figyelmet Kiss Imre, aki szerint amúgy a fejkvóta-rendszert meg kellene szüntetni, és a finanszírozást teljesen át kell alakítani. „Ha a parlament jóváhagy egy összeget és mindent abba kell belegyúrni, akkor a pénz felülírja a minőséget, a tanintézetek, a pedagógusok számát” – fogalmazta meg aggályait. Hozzátette: a kötelező létszámokat is csökkenteni kell, hiszen folyamatosan apad a gyermeklétszám, viszont a falusi iskolákat nem kellene bezárni. „Tudomásul kell vennünk, hogy egyre kevesebb a diák, ám a vidéki iskolákat meg kell tartani, hiszen ha még elemi tagozat sem marad egy faluban, veszélybe kerül a település jövője” – szögezte le a főtanfelügyelő. Ugyanakkor úgy véli, ha az érettségi vizsgát átalakítják, érdemes a felvételi rendszert is átszabni, hiszen ha egy nyolcadikos diák akár 2-es átlaggal is bejut szakközépiskolába, akkor nehéz elvárni tőle, hogy sikeresen érettségizzen. Ha csak átmenő jeggyel, tehát 5-ös átlaggal lehetne bejutni szakközépiskolába, az már gimnáziumban is jobban motiválná, tanulásra ösztönözné a diákokat – vallja az RMPSZ alelnöke.

Pótórák jöhetnek a gyengébb tanulók felzárkóztatására

» **SZÉCHELY ISTVÁN**

Mihamarabb, már januártól vagy februártól be kell vezetni a kiegészítő tanórákat 3–8. osztályban, hogy a gyengébb tanulók utolérjék társait – jelentette be a minap Ecaterina Andronescu oktatási miniszter egy televíziós nyilatkozatban. A tárcavezető azzal indokolta a kezdeményezés szükségességét, hogy tapasztalata szerint harmadiktól nyolcadik osztályig jelentősen megnő a különbség a jól teljesítő és gyengébb tanulók tudásszintje között. A pótórákat a felzárkóztatni kívánó gyerekek tanítóinak, illetve tanárainak kellene megtartaniuk. Hiába tűnik azonban közelinek a bevezetés meglebegtetett határideje, a tanfelügyelőségek hivatalosan még semmilyen tájékoztatást

nem kaptak az oktatási minisztériumtól – közölte megkeresésünkre Görbe Péter Har-gita megyei főtanfelügyelő, aki szerint nagyon kicsi a valószínűsége, hogy januártól gyakorlatba ültetik. Meglátása szerint amúgy van jó oldala is a javaslatnak, de számos kérdés is felmerül, például, hogy milyen kritériumok alapján döntenek el, „ki az, aki bírja az iramot, és ki az, aki nem”. „Én azt látnám helyesebbnek, hogy legyen egy after school program – támogatásból vagy szülői hozzájárulásból –, ahol ebédet is kap a gyerek, még két órát ott marad az iskolában, és segítjük, hogy megírja a leckét, bepótolja a lemaradást. Ez tőlünk nyugatabbra már sok helyen működik” – fogalmazott Görbe Péter. A pedagógusok lennének, akik megtarthatnák ezeket az órákat, de ha ezek többletórák vol-

nának, azok többletnormákat eredményeznének, amiket ki is kellene fizetni – jegyezte meg a főtanfelügyelő.

Komolytalan dolog a tervezet januári-februári bevezetése – vélekedett megkeresésünkre Gábos Anna, a székelyudvarhelyi Orbán Balázs Általános Iskola igazgatója, aki reméli, vannak annyira józan gondolkodásúak az illetékesek, hogy tanév közben nem vezetnek be ilyen változásokat. Az intézményvezető szerint ha mégis bevezetik a többletórákat, akkor mindenképp alkalmazásokra lesz szükség, és azt a munkát ki is kell fizetni. „De az oktatási rendszer nem igazán ütőképes abban a tekintetben, hogy pluszórákat fizessen” – tette hozzá az igazgató, aki szerint a cél nem rossz, de mindenkinek kialakult programja van már a tanévre, a

» **A gyerekek számos, iskolán kívüli tevékenységre járnak, ezért ha a felzárkóztatás opcionális lesz, nem fog működni – véli az iskolaigazgató.**

gyerekek számos iskolán kívüli tevékenységre járnak, ezért ha a felzárkóztatás opcionális lesz, akkor biztosan nem fog működni. A többletórák ellen szól ugyanakkor az is, hogy a gyerekek már most is nagyon sokat vannak iskolában, sokat ülnek, ezért a szakember legfeljebb a tornaórák számának növelését tartaná észszerű döntésnek. „Másképp a felzárkóztatás jelenleg is működik már minden iskolában, ezt a fejlesztőpedagógusok végzik, akik egyénileg foglalkoznak a gyengébben teljesítő diákokkal a tanórák alatt” – emlékeztetett Gábos Anna, aki azért sem hisz a kiegészítő tanórák második félétől történő bevezetésében, mert éppen az a terv, hogy a következő tanévtől csökkentik a tanórák számát az 5–8., illetve 9–12. osztályban.