

Jelen van az iskolai erőszak

Törvény tiltja a bullyingot, már csak felismerni kellene

• December elejétől már Romániában is törvény tiltja az iskolai bullyingot, azaz csúfolkodást, sértést, bosszantást, megalázást, megfélemlítést és testi-lelki erőszakot. Létező jelenségről van szó, melyről sokszor sem a tanintézet, sem a szülők nem vesznek tudomást.

KOVÁCSESZTER

A képviselőház október 31-én fogadta el a többek között Andrei Pop és Petre-Florin Manole PSD-s képviselők kezdeményezte törvénytervezetet, melyet a szenátus december elején egyöntetűen megszavazott. A bullying meghatározását és megelőzését így az oktatási törvény új cikkelye írja le, e szerint az ütlegelést, elakasztást, lökdösődést, pofozást, azaz a fizikai erőszakot és a csúfneveket, sértéseket, bosszantást, megfélemlítést, megalázást, azaz a lelki erőszakot egyaránt törvény tiltja az óvodától a középiskoláig, az oktatás minden szakaszában. Továbbá, a jogszabály arra is kitér, hogy a pedagógusok tájékoztatására és felkészítésére is szükség van a bullyinggel kapcsolatban.

Felkészíteni a pedagógusokat

A felkészítés szükségességét Szalay Zsuzsanna iskolapszichológus is rendkívül fontosnak tartja. „Több módszertani képzést kellene szervezni pedagógusok számára, mert a pedagógus, iskola szerepe kardinális ebben. Az iskola kategorikus kiállására van szükség, ami egyértelművé teszi diák, szülő számára, hogy a zaklatás minden formája tilos, büntetést von maga után”



Gyakori a testi-lelki erőszak a diákság körében, most már törvény tiltja Romániában

▲ KÉPÜNK ILLUSZTRÁCIÓ.
FOTÓ: HAÁZ VINCE

– magyarázza a szakember. A székyudvarhelyi Baczkamadarasi Kiss Gergely Református Kollégium iskolapszichológusa úgy látja, nagyon gyakori az iskolai bullying: már az alsó tagozatokon is gyakoriak a kisdiákok között a beszólások, a szándékos cikizés, a verekedés.

Nem minden erőszak bullying

Fontos azonban megkülönböztetni bullyingot a nem szándékos, véletlenszerű, egyszeri sértésektől. „Mindig is létezett gyerekek közt agresszió, a fiúk mindig verekedésekben, kisebb-nagyobb összea-

kaszkodások során mérték össze bátorságukat, erősségüket, más- kor is voltak dominanciaharcok, határkijelölések, ami, azt kell mondanunk, egy bizonyos szintig természetes” – hangsúlyozta a pszichológus. Hozzátette: a lányok ezzel szemben az agresszió szubtilis, közvetett módjait választják, nálunk beszólások, kiközösítés, pletykálásként jelenik meg.

Van, csak nem tudunk róla

A térség legtöbb iskolájában „lapangó” jelenség a bullying, ezt igazolja az is, hogy a tanintézetek ve-

mazások, minősítések, rossz hírbe hozás, verbális erőszak változatos arzenálját vonultatják fel egyesek a közösségi háló kommentkaratáiban. A gyerekek is ezt teszik kisebb közösségeikben, nem is tudom, miért csodálkozunk ezen” – adja magyarázatul a szakember.

Minden második diák érintett

A már említett cyber-bullying (azaz a világhálón, közösségi médiában megjelenő zaklatás) olyannyira gyakori, hogy például a Benedek Elek Elméleti Líceum diáktanácsa Mennyit érsz? címmel kampányt indított az áldozatok megsegítésére, a jelenség tudatosítására. Beszámolójuk sokkoló: diákévei alatt majd minden második székyudvarhelyi fiatal volt zaklatott vagy zaklató. Sőt a viselkedésforma olyannyira beívódott módszer lett a diákság körében, hogy a zaklatottak idővel maguk is zaklatóvá váltak.

Fiatalon kezdik

Manapság a bullying (a fizikai és a lelki) tudatosan már negyedik osztályban elkezdődik – magyarázta Szőke Dóra, az iskola diáktanácsának elnöke, a Mennyit érsz? projekt vezetője. „A 4-7 osztályos korosztályra jellemző, hogy nyíltan, felvállalva magukat, bántalmaznak, interneten és a való életben is. Nyolcadik osztálytól már ritkább a fizikai bántalmazás. Ebben a korosztályban, a középiskolások körében a lelki bántalmazás a gyakoribb. Ez nagyon komoly probléma Székelyföldön, lévén hogy kis közösségekben élünk, ahol a diákok nagy része ismeri egymást” – mondta el kérésünkre a diáklány. Hozzátette: a projektre kapott visszajelzések megerősítették abban, hogy sokkalta többet kell foglalkozni ezzel a témával, beszélni kell róla és tenni az iskolai bullying ellen. „A bullying megoldása az iskolapszichológus, osztályfőnök és szülő háromszögben rejlik. De a legfontosabb, hogy beszélünk kell az esetekről, nem szabad elhallgassuk ezeket, így tudunk csak előrelépni és segíteni egymáson” – summázott Szőke Dóra.

• RÖVIDEN

Tőkés László: a temesvári népfelkelés vallásos felkelés is volt

Tőkés László szerint a Ceaușescu-diktatúrát megdöntő 1989-es temesvári népfelkelés vallásos felkelés is volt. Az egykori temesvári lelkész a népfelkelés kirobbanásának a 29. évfordulóján beszélt erről szombaton a temesvári Új Ezredév református központban szervezett román-magyar kerekasztal-beszélgetésen. Felidézte: 29 évvel ezelőtt a

református templomba hetente 600-700 ember zsúfolódott be a vasárnapi istentiszteletre, és a reformátusokhoz elsőként a közeli román baptista gyülekezet hívei csatlakoztak. A diktatúra bukása utáni tüntetéseken pedig gyakran skandálták azt, hogy „van isten”. Hozzátette: a Temesváron kialakult ökumenikus szellem a diktatúra után is tovább

élt. Florian Mihalcea, a temesvári forradalmi szellemet megjelenítő Temesvár Társaság elnöke felidézte: a temesváriak 1989-ben nem a magyar Tőkés László, hanem egy temesvári polgártársuk mellett álltak ki. Olyan polgártársat láttak benne ugyanis, aki azt mondta ki, amit ők is éreztek, de nem mertek kimondani. Azt is hozzátette: 1989-ben a közös ellenség

kovácsolta össze a románokat és a magyarokat. Bodó Barna politológus arra figyelmeztetett, hogy a románoknak és magyaroknak érdekükben állna összefogni és együtt keresni a válaszokat a globalizmus kihívásaira. Érdemes lenne ugyanakkor összehangolniuk az EU átalakításával kapcsolatos álláspontjukat, és közösen léphetnének fel akár az ukrainai

román és magyar nemzeti közösségek védelmében is.

Az évfordulós rendezvényen Temesváron is aláírásra bocsátották azt az októberben Kolozsváron aláírt nyilatkozatot, amelyben román és magyar közéleti személyiségek közösen kérik, hogy Nagy-Románia megalakulásának a centenárium nyújtson teret mindkét közösség reményeinek beteljesítésére. (MTI)