

Matek helyett személyiségfejlesztés?

Sok a fölösleges tantárgy az iskolában, így nincs hely a valóban hasznosaknak

• Életvitellel, személyiségfejlesztéssel, kreativitással kapcsolatos témákat kellene bevezetni a közoktatásba a szakértők szerint. Olyan ismeretanyagokat, amelyek a későbbiekben a fiatalok boldogulását segítenék. Ennek legfőbb akadálya a rengeteg fölösleges tananyag.

MOLNÁR RAJMOND

Gyökeres változásokra lenne szükség ahhoz, hogy közoktatási rendszerünk megfeleljen a 21. század követelményeinek. A lapunk által megkérdezett tanügyi illetékesek szerint a jelenlegi oktatási módszerek és a lexikális tudás elmélyítését szolgáló vasokos tananyag már fél évszázada is idejé múltnak számított. Így annak bizonyos részeit csökkenteni kellene, egyes tantárgyakat pedig akár teljesen ki lehetne venni a kerettantervből, és csak bizonyos oktatási formákban alkalmazni. Ugyanakkor sokkal nagyobb hangsúlyt kellene fektetni azokra az életviteli témákra, amelyekre valóban szüksége van a jelenkor emberének, mint például az egészségügyi, illetve szexuális nevelésre, megfelelő pénzügyi ismeretekre, vagy épp a személyiségfejlesztésre. Ez elméletben szépen hangzik, gyakorlatba ültetése viszont a jelenlegi közoktatásban majdhogynem lehetetlen.

Életviteli ismeretek?

„Nyilván nagyon fontos lenne, hogy újabb, a modern kor követelményeinek, illetve a kiegyensúlyozottabb életvitelnek megfelelő témá-



kat tanítsunk az iskolákban. Viszont a mostani körülmények között lehetetlen volna ezekből akár egyet is bevezetni. Így is rengeteg a fölösleges tananyag, az iskola és a tanulás mellett a gyerekeknek gyakorlatilag alig marad életük” – magyarázta a téma kapcsán Ferencz Salamon Alapítvány oktatási szakértője. Szerinte az általános iskolai tananyagból „ki kellene söpörni egy csomó fölösleges tananyagot”, amelyeket a későbbiekben azokra specializálódott középiskolai vagy egyetemi szakokon taníthatnának, helyükbe pedig olyanokat betenni, amelyek a fiatalok későbbi boldogulását szolgálják az élet különböző területein. A fontosabb tantárgyak mellett bizonyos témákban is lehetne gondolkodni az általános iskolai tanítást illetően. „Például életviteli ismereteket sajátíthatnának el a fiatalok, tanulhatnának az egészséges táplálkozásról, a mozgás fontosságáról vagy akár

a személyiségfejlesztésről is” – magyarázta. Hozzátette, ha az oktatási minisztériumnak volna is szándéka ilyen változtatásra, elsősorban a pedagógusokat kellene felkészíteni erre, nem pedig a megszokott módon, egyik napról a másikra bevezetni újításként, hogy aztán ne legyen meg hozzá a szükséges tanerő.

Reformra lenne szükség

A jelenleg tanított sok fölösleges tantárgyat emelte ki a téma kapcsán Csíky Csengele, a Magyar Szülők Szövetségének elnöke is. Aláhúzta, szükség van a közoktatásban az életvitellel kapcsolatos témák bevezetésére, hiszen azok nagyban segíthetnék a gyerekek felnőttkori boldogulását, azonban ehhez egy jól átgondolt oktatási reform szükséges. Ennek révén pedig minimalizálni kellene a jelenlegi vasokos tananyagot. „Azt a

matematikát például, amit nálunk hetedikben tanulnak az iskolások, egyes nyugat-európai országokban csak egyetemi szinten oktatják” – mutatott rá. Szerinte nagyobb hangsúlyt kellene fektetni az iskolákban a művészetekre, mint például a zenei oktatásra, emellett pedig olyan programok is szükségesek, amelyek fejlesztik a gyerekek kreativitását és a csapatmunkát. „Az egész oktatást úgy kellene átszervezni, hogy adjon jövőképet az iskolásnak. A fiatal ne azt várja, mikor fejezi be a tanulmányait, hogy végre azt csinálhassa, amit szeret. Úgy jut el 18 éves koráig, hogy átgolpozik a legszebb évein” – zárta.

Nem fog egyhamar megvalósulni

Dávid Zoltán iskolaigazgató szerint is rendkívül fontos volna, hogy nagyrészt ne csak lexikális ismeret-

Rengeteg a fölösleges tananyag. Hasznosabbakat is lehetne oktatni az iskolákban?

▲ ILLUSZTRÁCIÓ: BARABÁS ÁKOS

teket, hanem életvitellel kapcsolatos témákat is tanítsanak az iskolában. Az intézményvezető azonban úgy véli, e tekintetben a mindenkori tanügyi tárca nagyon szűk látószöge miatt egyhamar nem lesz változás. A rengeteg fölösleges tananyag terén már több évtizede nem történt változás – mutatott rá. Ugyanakkor kiemelte, választható tantárgyként van lehetőség például egészségügyi nevelést tanítani, de a magas óraszám és a szükségesnél alacsonyabb pedagógusi létszám miatt ritka az az iskola, amelyben alkalmazni is tudnák ezt.

Lia Olguța Vasilescu mégis kormánytag lehet

• Lia Olguța Vasilescu eddigi munkaügyi miniszternek még van esélye arra, hogy ismét bekerüljön a kormányba.

BALOGH LEVENTE

A kormányzó Szociáldemokrata Párt (PSD) keddi esti elnökségi ülésén az a döntés született, hogy őt jelölik Paul Stănescu helyére ar-

ra a fejlesztésért felelős miniszterelnök-helyettesi tisztségre, amelyet eredetileg Ilan Laufernek szántak, de amelyre az államfő nem volt hajlandó őt kinevezni. A közlekedési minisztérium élére Mircea Drăghici-et, a PSD pénztárosát jelölték. Az Alkotmány értelmében az államfő-

nek egyszer áll jogában elutasítani egy miniszterjelölt kinevezését –, csak hogy Vasilescu – aki tegnap gyűlölködő embernek nevezte Johannist, aki semmit sem tett le az asztalra – ennek nyomán sem biztos, hogy átveheti a miniszterelnök-helyettesi tisztséget, hiszen ez a tisztség nem szabadult fel, Johannis ugyanis nem írta alá a Stănescu felmentéséről szóló rendeletet. Augustin Zegrean, az alkotmánybíróság volt elnöke legalábbis így értelmezi.

Szerinte Vasilescu erre a posztra első jelöltnek minősül, hiszen a tisztség nem betöltetlen.

Puskás: Johannis köteles kinevezni Vasilescut

Klaus Johannis államfő köteles kinevezni Lia Olguța Vasilescut a fejlesztésért is felelős miniszterelnök-helyettesi tisztségre – így értelmezte a Krónika megkeresésére a kormányátalakítás kapcsán a PSD

és az államfő között kialakult helyzetet Puskás Bálint volt alkotmánybíró. Puskás elmondta, amikor annak idején Traian Băsescu államfő nem nevezte ki a Călin Popescu Tăriceanu által igazságügy-miniszternek jelölt Norica Nicolait tárcavezetővé, az alkotmánybírósg többségi szavazattal úgy döntött, hogy az elnöknek egyszer jogában áll visszautasítani a megnevezett személyt, és a kormány köteles más személyt jelölni.