

► *Folytatás a 4. oldalról*
 jövője szempontjából, az a tény, hogy a magyar iskolai populáció teljesítményére irányítja a figyelmet – értékelte a kutatás eredményeit Tódor Erika, a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem tanára. „Erről a kutatásról azt olvashatjuk, hogy 2012–2016 közötti eredményeket elemez, de azt hiszem, hogy ezek az eredmények nem lennének ennyire meglepőek, hogyha az iskolakultúránkban természetessé válna, hogy évente vagy valamilyen rendszerességgel sor kerülne követéses vizsgálatokra, vizsaszajelzésekre, és ha ezek valamilyen módon visszahatnának a minőségi fejlesztésekre” – jelentette ki a Krónikának az oktatási szakember. Emlékeztetett, évek óta a 2., 4. osztályos diákok teljesítményeit is felméri, de nincs tudása arról, hogy ennek eredményei alapján javítási-módszertani javaslatok fogalmazódtak volna meg a tanári, iskolai munkakultúra, tanulói teljesítmény kapcsán. „Azonban arról sem lehet megfeledezni, hogy számos kutatás alátámasztja az anyanyelven szerzett tudás elsődlegességét, elmélyültségét, és például vannak adatok arra vonatkozóan is, hogy jobban teljesítenek a magyar tannyelvű iskolába járó magyar diákok a román tannyelvű iskolákba járó magyar diákokhoz képest” – hívta fel a figyelmet az érem másik oldalára az egyetemi oktató.

Helyi igényekre figyelni

Tódor Erika a pedagógusok felkészültsége kapcsán elmondta, mivel a magyar iskolák jellemzően falusi és kisvárosi iskolák, míg a román átlagban benne foglaltatnak a főváros és a nagyvárosok vezető iskolái is, „az összehasonlítás nem biztos, hogy szerencsés”. „Mindezek ellenére azt gondolom, sok a teendő a pedagógusképzésben, hogy csökkenteni lehessen a szakképzetlen tanárok számát. Időszerűnek tartom a tanárképzés újragondolását is: kezdve a tanárok kiválasztásától, kompetencialapú szelekciójától, gyakorlatorientált, interdiszciplináris képzés biztosításáig, a tartalmi kínálat és társadalmi változások követéséig, a kezdő tanárok tutoriális rendszerének biztosításáig” – mutatott rá a lehetséges megoldásokra a szakember.

„Nem lehet eltekinteni attól az evidenciaként hangzó összefüggéstől sem, hogy a tanulási hatékonyság és társadalmi háttér tényezők között szoros összefüggés van. Meglátásom szerint fontos a vidéki oktatás személyi, tárgyi feltételeinek biztosítása, az „okos” iskolák felszereltségének állandó fejlesztése” – jelentette ki Tódor Erika a helyi, sajátosan regionális vagy megyékre összpontosító oktatási stratégiák kidolgozásának fontosságát hangsúlyozva. A szegényebb települések esetében helyi igényekre alapuló after-school program is sokat segíthetne, vélte a szakember, aki szerint a részben osztott oktatási formák előnyeinek nagyobb mértékű érvényesítése, a közös tanulás, a kölcsönös segítségadás közösségformáló ereje is sokat javíthatna a jelenlegi helyzetet.

PAP MELINDA

Névadásának 27. évfordulóját ünnepelte a Márton Áron Főgimnázium Díjazott tanulók és tanárok

FOTÓ: GECSE NOÉMI



Színpadon az iskola kórusa. Az oktatási intézmény himnuszát énekeltek

A csíkszeredai Márton Áron Főgimnázium névadásának 27. évfordulóját ünnepelték tegnap a patinás létesítmény dísztermében a hagyományos iskolanapok keretein belül. Az ünnepségen díjazták a kiemelkedően teljesítő tanulókat is.

A rendezvény az iskola-himnusz elnevelésével kezdődött az intézmény kórusának előadásában. Ezt követően Varga László igazgató tartotta meg ünnepi beszédét. Mint hangsúlyozta, az iskola egyik legfontosabb ünnepét tartják, a „látható és láthatatlan is-

kola találkozását.” Kiemelte, ez egy többrétű ünnepség, amely négy pilléren épül: elsősorban az iskola névadásáról emlékeztek meg. Mintegy második pillérként az immár hagyományos iskolanapokat említette, harmadikként pedig az Iskola másként hetet. Ezenkívül a gimnázium

elveit követve a tehetséggondozás – mint negyedik pillér – is helyet kapott a programban. Utóbbi kapcsán a kiemelkedő eredményeket elért tanulókat is díjazták tegnap. Varga László beszéde végén egyúttal kiemelte, abban reménykedik, hogy a Márton Áron Főgimnázium a jövőben is olyan tanintézmény tud lenni, „ahol a diákok rátalálnak a saját személyiségüknek megfelelő útra, ki tudnak bontakozni”.

Elismert tehetségek

Varga László felszólalása után az iskola tanulói által színpad-

ra vitt zenés irodalmi bemutató következett felkészítőtanáraik vezetésével. Ezután a tanintézmény nyugállományba vonult tanárait köszöntötték egy-egy szál virággal. A rendezvény második felében 58 tanulót és 23 felkészítőtanárt díjaztak; olyan tanulókról van szó, akik a hamarosan záruló tanévben tizenegy tantárgyból különböző országos és nemzetközi tanulmányi versenyen vettek részt, és kiemelkedő eredményeket értek el. Az ünnepség az oktatási intézmény Zsigora Néptáncegyüttesének műsorával zárult.

GERCUJ TÍMEA

Líbiai származású lehet a manchesteri robbantó

Egy 22 éves, Salman Abedi nevű férfi lehetett a hétfő éjjel végrehajtott öngyilkos robbantásos merénylet elkövetője – közölte a manchesteri rendőrség főparancsnoka kedden este. Ian Hopkins a manchesteri rendőrkapitányság előtt felolvasott rövid tájékoztatójában hangsúlyozta ugyanakkor, hogy ez egyelőre csak gyanú, mivel a halottkémi vizsgálat még nem azonosította hivatalosan az öngyilkos merénylőt. A manchesteri rendőrkapitány közölte: éppen ezért egyelőre nem kíván semmilyen további nyilatkozatot tenni a merénylő kiletével kapcsolatban.

A BBC értesülése szerint mindazonáltal az elkövető valószínűleg líbiai származású, de Manchesterben született,

és ott is élt. Abedi nem volt ismeretlen a hatóságok előtt, korábban nyomoztak is utána a líbiai iszlamista szervezetekkel fenntartott kapcsolata miatt. A gyanú szerint rendszeresen járt Líbia iszlamisták uralta részébe, legutóbb épp néhány nappal a merénylet előtt tért vissza onnan. A támadásban, amely Ariana Grande amerikai énekesnő teltház koncertjének végén történt, 22-en életüket veszítették, 59-en megsérültek. A halálos áldozatok és a sérültek között is sok a gyermek és a tizenéves fiatal. A legfiatalabb azonosított áldozat egy nyolcéves kislány.

A brit belügyminiszter szerint a merénylet végrehajtója valószínűleg nem egyedül cselekedett. Amber Rudd a BBC

rádió tegnap délelőtti politikai magazinműsorában kifejtette: a pusztító hatású öngyilkos robbantásos merényletet az elkövető fejlettebb eszközökkel hajtott végre, mint amilyeneket az elmúlt időszak több más terrorcselekményében használtak. Rudd szerint ennek alapján „valószínűnek tűnik”, hogy a manchesteri robbantó nem egyedül cselekedett. A brit belső elhárítás (MI5) kötelekében működő egyesített terrorizmuselemző központ (Joint Terrorism Analysis Centre, JTAC) kedd éjjel a legmagasabb, kritikus szintre emelte a terrorellenes készültségi szintet.

Theresa May miniszterelnök ezt a döntést bejelentve közölte: az elhárító szolgálatok megítélésére szerint nem lehet kizárni,

hogy a manchesteri merénylet elkövetője mögött egy szélesebb csoport állhatott, és emiatt nem zárható ki akár az sem, hogy rövid időn belül újabb támadás történhet. Az intézkedés lehetővé teszi egyebek mellett, hogy a kiemelt védeltségű helyszíneken járőröző rendőri egységeket katonai alakulatokkal egészítsék ki. A brit hatóságok tegnap újabb három személyt vettek őrizetbe a merénylettel kapcsolatban.

Eközben Carmen Dan román belügyminiszter tegnap azt közölte: a manchesteri terror-támadás nyomán növelik a rendfenntartó erők számát a köztereken és a tömegközlekedési eszközökön.

BALOGH LEVENTE